|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор  МБОУ «Сотниковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Полотовская  Приказ № 065-ОД  От «18» августа 2022 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Сотниковская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022– 2023 учебный год**

**Для обучения детей с ОВЗ по адаптированным программам**

**(ФГОС ОВЗ)**

с.Сотниково

2022

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Учебный план специального (коррекционного) обучения**

**(легкая степень умственной отсталости)**

**на 2022-2023 учебный год**

**МБОУ «Сотниковская СОШ»**

Учебный план МБОУ «Сотниковская СОШ» является основным документом. Учебный план определяет количество часов на изучение предметов общеобразовательных курсов, трудовой и коррекционной подготовки и устанавливает максимальную нагрузку обучающихся. Учебный план составлен на основании базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29 2065-п, Приказы Минобрнауки России:

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.

При составлении плана учитывались Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ № 26 от 10.07.2015г.; по АООП, реализующий ФГОС НОО с ОВЗ (Вариант 1, Вариант 2, Вариант 3.4, Вариант 6.3) МБОУ «Сотниковская СОШ» на 2016-2025 годы; Информационное письмо министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 4.09.2015 г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам».

Учебный план для учащихся предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в школе проходит в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. По данной программе обучается 36 школьников: в 1 классе -0 обучающийся; во 2 классе -3 обучающихся; в 3 классе – 2 обучающихся, в 4 классе – 7 обучающихся, в 5 классе – 6 обучающихся, в 6 классе - 4 обучающихся, в 7 классе - 5 обучающихся, в 8 классе - 5 обучающихся и в 9 - 2 обучающихся. Для трех обучающихся по рекомендации медицинской комиссии организовано надомное обучение, дети учатся во 2,4 и в 5 классах. Обучающиеся 3-4 классов, 4-7, 5-6, и 7-9 обучаются в специальных коррекционных классах.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах осуществляется обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение (ручной труд и профильный труд), имеющее профессиональную направленность.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавли­вается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразова­тельных учреждений. Начало и продолжительность уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 п.2.9.1 к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Продолжительность урока:

в 1-4 классах - 35 мин

в 5-9 классах – 40 мин.

Учебные программы определяют содержание обучения учащихся отдель­ным предметам и последовательность его прохождения по годам обуче­ния.

Для обучения с 5 по 9 классы используются программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утверждённые Министерством образования Российской Федерации (2002 год под редакцией В.В.Воронковой) по общеобразовательным предметам, трудовому и профессиональному обучению, отдельным видам специальных коррекционных занятий.

По общеобразовательным предметам реализуются программы:

* по русскому и чтению: обучение грамоте; чтение и разви­тие речи, письмо (грамматика и правописание) и развитие речи;
* по математике: арифметика и наглядная геометрия;
* по биологии: неживая природа, растения, животные, человек;
* по географии: начальный курс физической географии; природа нашей Родины;
* география материков и океанов;
* по изобразительному искусству;
* по музыке;
* по физической культуре.

По регионально-национальному компоненту и компоненту образовательного учреждения введены часы по трудовому и профессиональному обучению для всех ребят по подготовке младшего обслуживающего персонала. Для обучающихся введены часы по социально-бытовой ориентировке.

По предметам коррекционного цикла реализуются программы:

* по развитию психомоторики и сенсорных процессов;
* логопедия;
* индивидуально групповые и коррекционные занятия.

Обязательные занятия проводятся по индивидуальным планам. На обязательные индивидуально-групповые занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия вынесены во вторую половину дня. Занятия осуществляют педагог-психолог, дефектолог и логопед. На них отводится на каждого учащегося 15 – 20 минут учебного времени.

Содержание учебных планов изучаемых предметов учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся воспитанников и имеет практиче­скую направленность. Оно направлено на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечи­вает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание, приобретению умений и навы­ков, необходимых для социальной адаптации.

В учебных планах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного вос­питания детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание об­ращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Коррекционная подготовка проводится во второй половине дня, после динамической паузы.

**Учебный план**

**по АООП НОО (Вариант 1)**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**(5-ти дневная рабочая неделя)**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |  |
| 1  класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | САБ\* |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **21** | **20** | **20** | **20** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  | 3 | 3 | 3 |  |
| Ручной труд | |  | 3 | 3 | 3 | САБ\* |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Коррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | |  |  |  |  |  |

**\*САБ – средний арифметический балл четвертных аттестаций**

**Учебный план**

**по АООП НОО (Вариант 1)**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**(5-ти дневная рабочая неделя)**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | | Учебные предметы | | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | Формы промежуточн.  аттест. |
|  |  | | ***Обязательная часть*** | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение | | 4  4 | 4  4 | 4  4 | САБ\* |
| 2. Математика | | 2.1.Математика  2.2. Информатика | | 4  - | 4 | 3  1 |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2. Биология  3.3.География | | 2  -  - | 2  -  2 | -  2  2 |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории | | - | 2 | - |
| 4.2. Основы социальной жизни | | 1 | 1 | 2 |
| 4.3. История отечества | | - | - | 2 |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | | 2  1 | -  - | -  - |  |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | | 6 | 6 | 7 |
| **Итого** | | | | **27** | **28** | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | 2 | 2 | 2 | САБ\* |
| Профильный труд | | | | 1 | 1 | 2 |
| Коррекционные занятия | | | | 1 | 1 | 1 |  |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | | **29** | **30** | **32** |  |

**\*САБ – средний арифметический балл четвертных аттестаций**

**Учебный план специального (коррекционного) обучения**

**основное общее образование**

**(легкая степень умственной отсталости)**

**(5-ти дневная рабочая неделя)**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | Формы промежуточной аттестации |
| **7** | **8** | **9** |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 |  |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
|  | Английский язык | - | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Информатика, ИКТ | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | 1 | 1 |
| Химия | - | 1 | 1 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | Музыка | 1 | - | - |
| ИЗО | 1 | - | - |
| Технология и социально-бытовая ориентировка | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Количество часов обязательной части | | 27 | 30 | 30 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | 2 | 1 | 1 |  |
| Природоведение | | - | - | - | САБ \* |
| Технология | | 1 | - | 0 |
| Коррекционное занятие | | 1 | 1 | 1 |  |
| Итого | | 29 | 31 | 31 |  |

**\*САБ – средний арифметический балл четвертных аттестаций**

**Учебный план специального (коррекционного) обучения**

**(умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)**

**(5-ти дневная рабочая неделя)**

**2022-2023 учебный год**

**МБОУ «Сотниковская СОШ»**

Учебный план МБОУ «Сотниковская СОШ» является основным документом. Учебный план определяет количество часов на изучение предметов общеобразовательных курсов, трудовой и коррекционной подготовки и устанавливает максимальную нагрузку обучающихся.

При составлении плана учитывались Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ № 26 от 10.07.2015г.; по АООП, реализующий ФГОС НОО с ОВЗ (Вариант 2) МБОУ «Сотниковская СОШ». Информационное письмо министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 4.09.2015 г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам».

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей:

* Гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
* Разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
* Поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
* Интегрированное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательнойорганизации обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более трех человек).

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе АООП НОО Вариант 2 МБОУ «Сотниковская СОШ», базисного учебного плана учреждения. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося согласован с его родителями или лицами, их заменяющими. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели − 5 дней.

Учебно-воспитательный процесс направлен на формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях, формирование максимально возможного навыка самостоятельности и совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Учебными предметами: «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Русский язык (графика и письмо)», «Математика (математические представления и конструирование)» учащие занимаются отдельными группами, а уроки: «Окружающий мир», «Музыка», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура (адаптивная физкультура)» учащиеся посещают совместно с общеобразовательным классом.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после часового перерыва***,*** что обусловлено сложностью дефекта.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятиястроятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Сроки освоения образовательных программ в классах для детей, имеющих сложный дефект развития, могут быть увеличены и определены в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного ребенка и не должны превышать 10 лет.

**Учебный план**

**по АООП НОО (Вариант 2)**

**(умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)**

**(5-ти дневная рабочая неделя)**

**2022-2023 учебный год**

**для обучающихся 2, 3, 4 *классов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | 2 класс | 3 класс | **4 класс** | Формы промежуточной аттестации |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | | 3 | 2 | 2 | САБ\* |
| Математика | Математические представление | | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий природный мир | | 2 | 2 | 2 |
| Человек | | 3 | 2 | 2 |
| Домоводство | | - | 3 | 3 |
| Окружающий социальный мир | | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка и движение | | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Профильный труд | | - | - | - |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | 2 | 2 | 2 |
|  | Логоритмика | | 2 | 2 | - |
| Итого: | | | 20 | 22 | 22 |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | 2 | 1 | 1 |  |
| Технология | Профильный труд | | 2 | 1 | 1 | САБ\* |
| Итого: | | | 22 | 23 | 23 |  |
| Коррекционно-развивающее занятие | | | 1 | 1 | 1 |  |
|  | |  | 23 | 24 | 24 |  |

\*САБ – средний арифметический балл **четвертных аттестаций**

**Учебный план**

**по АООП ООО (Вариант 2)**

**(умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)**

**(5-ти дневная рабочая неделя)**

**2022-2023 учебный год**

**для обучающихся 5-9 *классов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | Формы промежуточной аттестации |
|  |  | ***Обязательная часть*** | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | САБ\* |
| Математика | Математические представления | | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий природный мир | | 2 | 2 | 2 |
| Человек | | 2 | 1 | 1 |
| Домоводство | | 3 | 5 | 5 |
| Окружающий социальный мир | | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка и движение | | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Профильный труд | | - | 2 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | 2 | 2 |  |
| Итого: | | | 22 | 25 | 25 |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | |  |  |  |  |
| Технология | Профильный труд | | - | - |  | САБ\* |
| Итого: | | | 22 | 25 | 25 |  |

\*САБ – средний арифметический балл **четвертных аттестаций**

**Учебный план специального (коррекционного) обучения**

**(умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)**

**(5-ти дневная рабочая неделя)**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |  | Формы промежуточной аттестации |
| ***Обязательная часть*** | | 7  класс | 8 класс | 9 класс |
|  |  |  |
| Филология | Русский язык (графика и письмо) | 3 | 3 | 3 | САБ\* |
| Литературное чтение (альтернативное чтение) | 3 | 3 | 3 |
| Математика | Математика (математические представления и конструирование) | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология (ручной труд) | 9 | 10 | 10 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **25** | **26** | **26** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | 0 | 2 |  |
| Технология | | - | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающее занятие | | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **26** | **29** | **29** |

\*САБ –средний арифметический балл **четвертных аттестаций**

**Учебный план**

**индивидуально обучающихся на дому,**

**по АООП, реализующий ФГОС НОО с ОВЗ**

**(Вариант 2 и 6.3, 3.4)**

**на 2022-2023 учебный год**

**МБОУ «Сотниковская СОШ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану, реализующему федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с ОВЗ (Вариант 2 и 6.3, 3.4)**

Учебный план индивидуально обучающихся на дому, по АООП, реализующий ФГОС НОО ОВЗ (Вариант 2, 6.3. и 3.4) МБОУ «Сотниковская СОШ» является основным документом, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий, соответствующий особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся, с указанием объема учебной нагрузки и устанавливает максимальную нагрузку в неделю и за год обучающихся.

Индивидуальный учебный план составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 2, 3.4 и 6.3 ФГОС НОО ОВЗ). Согласно Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся слепых с умственной отсталостью и ТМНР, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с ТМНР и УУО (вариант 6.3) МБОУ «Сотниковская СОШ» на 2017-2025 и 2019-2027 годы.

**Индивидуальный учебный план**

для обучающегося 2 класса Куклина Дениса

(Вариант 3.4) ФГОС НОО ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | | | | Всего |
|  |  | 1 (доп) кл.  2020-2021 |  | 1 кл.  2021-2022 | **2 кл.**  **2022-2023** | 3 кл.  2023-2024 |  | 4 кл.  2024-2025 |  |
|  |  | Обязательная часть | | | |  |  |  |  |  |
| Языки и речевая |  | Русский язык | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 15 |
| практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Чтение | 3 |  | 3 | 4 | 4 |  | 4 | 18 |
|  |  | Устная речь | 2 |  | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 7 |
| Математика |  | Математические | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 15 |
|  |  | представления |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий |  | Развитие речи и | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 15 |
| мир |  | окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 5 |
|  |  | Тифлографика | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 5 |
| Технологии и |  | Ручной труд | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 10 |
| ППД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая |  | Адаптивная | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 15 |
| культура |  | физкультура |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | | 21 |  | 21 | 21 | 21 |  | 21 | 105 |
| Часть учебного плана, формируемая | | | 0 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 8 |
| участниками образовательного процесса | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предельно допустимая недельная** | | | **21** |  | **23** | **23** | **23** |  | **23** | **113** |
| **нагрузка при 5-дневной уч. неделе** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальный учебный план**

для обучающегося 4 класса Артемова Данила

(Вариант 2) ФГОС ОВЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
| *Обязательная часть* | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 68 |
| Математика | Математические представление | 2 | 68 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий природный мир | 2 | 68 |
| Человек | 2 | 68 |
| Домоводство | 3 |  |
| Окружающий социальный мир | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 68 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 102 |
| Технология | Профильный труд | - | - |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 68 |
| Итого: | | 22 | 748 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | 1 | 34 |
| Технология | Профильный труд |  | 34 |
| Итого: | | 21 | 714 |
| Развитие психомоторики | | 1 | 34 |

**Индивидуальный учебный план**

**для обучающегося 5 класса**

**Протасевич Льва (Вариант 6.3) ФГОС ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | ***У*чебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
|  |  |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 136 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 136 |
| Математика | Математика | 4 | 136 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Трудовое обучение | 2 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 | 102 |
|  | **Итого:** | **21** | **714** |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе*** | | 2 | 68 |
| Развитие психомоторики | | 1 | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **23** | **782** |

На основании приложения к приказу Министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей – инвалидов в части организации обучения по ООП на дому или в медицинских организациях», заявления родителей и медицинской справки ВК рекомендовано обучение на дому, поэтому был выбран учебныйплан, рекомендованный вышеизложенным приказом и учебный план выстроен с максимальной нагрузкой для НОО – 8 часов, исходя из индивидуальных потребностей и способностей обучающихся.

Продолжительность учебного года**:** 2 класс- 34 учебные недели**,** 4 класс - 34 учебные недели, 5 класс 34 учебные недели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс |
| 1 четверть | 8 недель | 9 недель |
| 2 четверть | 8 недель | 8 недель |
| 3 четверть | 9 недель | 10 недель |
| 4 четверть | 8 недель | 8 недель |

Продолжительность учебной недели: 1 и 2 классы– 5- дневная учебная неделя

Организация обучения у детей, обучающихся на дому:

- продолжительность урока: 20-30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор  МБОУ «Сотниковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Полотовская  Приказ № 065 -ОД  От 18 августа 2022 г. |

**Индивидуальный учебный план**

**Куклина Дениса, учащегося 2 класса**

**(5-ти дневная рабочая неделя)**

**по АООП ФГОС (Вариант 3.4)**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **I класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 0,5 |
| Чтение | 0,5 |
| Устная речь | 1 |
| Математика | Математические представления | 0,5 |
| Окружающий мир | Развитие речи и окружающий мир | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Тифлографика | 2 |
| Технологии и предметно-практическая деятельность | Ручной труд | 0,5 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 1 |
| **Итого:** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор  МБОУ «Сотниковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Полотовская  Приказ № 065-ОД  От 18 августа 2022 г. |

**Индивидуальный учебный план**

**Артёмова Данила, учащегося 4 класса**

**(5-ти дневная рабочая неделя)**

**по АООП ФГОС (Вариант 2)**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов за год |  |
| *Обязательная часть* | | | | Формы промежуточной аттестации |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1,5 | 51 | САБ \* |
| Математика | Математические представление | 1,5 | 51 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий природный мир | 0,5 | 34 |
| Человек | 1 | 34 |
| Домоводство | 0,5 |  |
| Окружающий социальный мир | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка и движение | 0,5 | 17 |
| Изобразительная деятельность | 1 | 34 |
| Технология | Профильный труд | - | - |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,5 | 17 |
| Итого: | | 8 | 272 |

\*САБ – средний арифметический балл

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор  МБОУ «Сотниковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Полотовская  Приказ № 065-ОД  От 18 августа 2022 г. |

**Индивидуальный учебный план**

**учащегося 5 класса Протасевич Льва,**

**(5-ти дневная рабочая неделя)**

**По АООП ФГОС (Вариант 6.3)**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | ***У*чебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Формы промежуточной аттестации** |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |
| Филология | Русский язык | 1 | 34 | САБ\* |
| Чтение и развитие речи | 2 | 34 |
| Математика | Математика | 2 | 68 |
| Естествознание | Природоведение | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 17 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 17 |
| Технология | Трудовое обучение | 0,5 | 17 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 0,5 | 17 |
|  | **Итого:** | **8** | **272** |  |

\*САБ – средний арифметический балл

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор  МБОУ «Сотниковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Полотовская  Приказ № 065-ОД  От 18 августа 2022 г. |

**Индивидуальный учебный план**

**учащегося 4 класса Клюева Александра,**

**(5-ти дневная рабочая неделя)**

**По АОП ФГОС ОВЗ (Вариант 8.4)**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов за год |  |
| *Обязательная часть* | | | | Формы промежуточной аттестации |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 34 | САБ \* |
| Математика | Математические представление | 1 | 34 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий природный мир | 1 | 34 |
| Человек | 0,5 | 17 |
| Домоводство | 0,5 | 17 |
| Окружающий социальный мир | 0,5 | 17 |
| Искусство | Музыка и движение | 0,5 | 17 |
| Изобразительная деятельность | 0,5 | 17 |
| Технология | Профильный труд | 1 | 34 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,5 | 17 |
| Коррекционно-развивающее занятие | | 1 | 34 |
| Итого: | | 8 | 272 |