|  |  |
| --- | --- |
| Принятона педагогическом советеМБОУ «Сотниковская СОШ»Протокол № 1от 29 августа 2022 г. |  УТВЕРЖДАЮ: Директор  МБОУ «Сотниковская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Полотовская  Приказ № 065-ОД от 30 августа 2022 г.  |
|  |  |

### Положение о школьном

### психолого–медико-педагогическом консилиуме

**МБОУ «Сотниковская СОШ»**

### I. Общие положения

1.1. Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Сотниковская СОШ» регламентирует деятельность школьного психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее - консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее - СОУ) для ребенка с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в образовательной организации (далее - ОО) в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

1.2. Консилиум создается в целях комплексного школьного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК:

* своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ;
* создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТПМПК;
* разработки и реализации для них индивидуальной программы и психолого-педагогического сопровождения.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Письмом Минобразования РФ «О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью» (от 24. 01. 2003 г. N 01-50-25/32-05);
* [Индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law16.doc) Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ  от  04.08.2008 №  N 379н;
* [Методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law20.doc) Приложение к Письму Минобразования и науки РФ  от  27.06.2003 №  № 28-51-513/6;
* [Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law43.doc) Утверждена Президентом  Российской  Федерации Д.Медведевым от  04.02.2010 №  Пр-271;
* [С государственной программой Российской Федерации «Доступная среда на 2011 - 2015 годы»](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law/enviroment.doc) Постановление   от  17.03.2011 №  №175;
* [С Письмом Минобразования РФ  от  16.04.2001 №  N 29/1524-6 О концепцией интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law26.doc);
* С разъяснениями Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2013 г. №ИР-535/07 от  07.06.2013 №  ИР-535/07 [О коррекционном и инклюзивном образовании детей](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law/IR-535_07_O_korrekcionnom_i_inkljuzivnom_obrazovanii_detej.pdf);
* [С Указом Президента РФ от  01.06.2012 №  761 О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы](http://edu-open.ru/Portals/0/Federal/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%202012-2017.doc);
* С Постановлением правительства РФ   от  20.02.2006 №  N 95 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247) [О порядке и условиях признания лица инвалидом](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law/inval.doc);
* С Законом РФ от  03.05.2012 №  46-ФЗ [О ратификации Конвенции о правах инвалидов](http://edu-open.ru/Portals/0/Federal/o_ratifikacii_konvencii_o_pravah_invalidov.doc);
* С письмом Минобразования РФ   от  03.04.2003 №  N 27/2722-6 [Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/law31.doc);
* С постановлением Правительства РФ  от  12.03.1997 №  N 288 (в ред. от 10 марта 2009 г.) [Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья](http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=148);
* С Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от  20.09.2013 №  1082 [Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии](http://edu-open.ru/Portals/0/federal/prikaz_minobrnauki_o_pmpk_ot_20.09.2013.doc);
* Положением об отдельных классах-комплектах, для обучающихся по адаптированным программам, настоящим Положением.
* Уставом образовательной организации.

1.4. Консилиум создается приказом директора организации независимо от ее организационно-правовой формы при наличии соответствующих специалистов. Комиссию возглавляет руководитель из числа административно-управленческого состава организации, назначаемый директором.

1.5. Состав консилиума утверждается руководителем организации. В состав консилиума входят: медицинский работник, педагог-психолог, учитель-логопед, основной педагог (классный руководитель), воспитатель ГПД (если ребенок находится на подвозе), учитель-дефектолог (при его наличии в организации или работающий по договору), социальный педагог, другие специалисты и технические работники, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ. По решению руководителя консилиума в его состав включаются и другие специалисты и педагоги.

1.6. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

### II. Основные задачи деятельности консилиума

2.1. Задачами деятельности консилиума являются:

* выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на [ПМПК](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71254376/#51282) для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
* создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
* разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
* оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
* изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
* подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
* консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
* координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;
* организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

### III. Регламент деятельности консилиума

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в МБОУ «Сотниковская СОШ», проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ, индивидуальной программе сопровождения и/или обучения по адаптированной общеобразовательной программе, рекомендованной ПМПК. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

3.2. Скрининговое обследование проводится основным педагогом и психологом образовательной организации. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по адаптированной общеобразовательной программе, рекомендованной ТПМПК.

3.3. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти территориальную ПМПК (ТПМПК) с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи.

При направлении ребенка на ТПМПК копия коллегиального заключения консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте, копии заключений специалистов направляются только по почте или сопровождаются представителем консилиума. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение консилиума могут направляться только по официальному запросу либо в ситуации заключения соответствующего договора о взаимодействии.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ТПМПК, в отказе от направления ребенка на ТПМПК родители выражают свое мнение в письменной форме в заявлении, а обучение и воспитание ребенка осуществляется по общеобразовательной программе, которая реализуется в МБОУ «Сотниковская СОШ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.5. В ситуации прохождения ребенком ТПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в МБОУ «Сотниковская СОШ») и получения МБОУ «Сотниковская СОШ» его заключения об особенностях ребенка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом консилиума проводится углубленное обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ТПМПК по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения.

3.6. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, о специалистах консилиума, перечень документов, представленных на консилиум, результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

3.7. Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка на определенный период реализации адаптированной общеобразовательной программы, рекомендованной ТПМПК.

3.8. Протокол и заключение консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают протокол и заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с заключением консилиума.

3.9. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась адаптированная общеобразовательная программа, рекомендованная ТПМПК, и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, проводится консилиумная сессия, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. Последовательность и содержание консилиумной деятельности аналогичны [п. 3.5-3.8](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71254376/#51087).

Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребенка по образовательной программе, рекомендованной ТПМПК, и ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, необходимая корректировка программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребенка в соответствии с измененными компонентами образовательной программы.

3.10. Уточненная индивидуализированная общеобразовательная программа, программа психолого-медико-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительность периода сопровождения согласовываются с родителями, с руководителем консилиума и руководителем МБОУ «Сотниковская СОШ» и подписываются ими.

3.11. В ситуации, когда эффективность реализации адаптированной общеобразовательной программы, рекомендованной ТПМПК, ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, программы психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, эффективность реализации адаптированной общеобразовательной программы, рекомендованной ТПМПК, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития ребенка, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ТПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-медико-педагогической помощи.

3.12. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с ним.

3.13. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.14. Консилиумом ведется следующая документация:

* положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Сотниковская СОШ»;
* - представления на ребенка специалистов консилиума (первичные при поступлении ребенка в МБОУ «Сотниковская СОШ»;
* план и регламент порядка проведения заседаний консилиума;
* протокол заседаний консилиума (по каждому ребенку);
* заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребенку (первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения; заключение по итогам каждого периода индивидуальной программы сопровождения и адаптированной общеобразовательной программы на данный период; итоговое заключение по результатам реализации адаптированной общеобразовательной программы в целом);
* журнал регистрации заседаний консилиума;
* согласие родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке.

### IV. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

* присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;
* участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;
* участвовать в создании СОУ, адаптации общеобразовательной программы, рекомендованной ТПМПК, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);
* получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
* в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения могут обратиться с заявлением о пересмотре к директору МБОУ «Сотниковская СОШ».

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

* неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);
* аккуратно посещать занятия специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребенком, пропуская занятия только по уважительным причинам;
* участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
* приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием, опрятно одетого, сытого и вовремя;
* проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых специалистами домашних заданий.

4.3. Специалисты консилиума обязаны:

* руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
* исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;
* в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом, профессиональном, общественном и государственном, уровне права и интересы детей, обучающихся в ОО, и их семей;
* специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

4.4. Специалисты консилиума имеют право:

* иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
* требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с [пп. 4.2](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71254376/%22%20%5Cl%20%2251094);
* представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя МБОУ «Сотниковская СОШ» при обследовании ребенка на ТПМПК.