|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:На заседании МСПротокол №\_\_\_\_\_От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г | Согласовано:Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О..М..Сибилева «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г | Утверждаю:Директор МБОУ «Сотниковская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.ОрловаПриказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г |

МБОУ «СОТНИКОВСКАЯ СОШ»

**Рабочая программа**

 По мировой художественной культуре

 (предмет)

Класс:\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель:\_\_\_\_Орлова Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов:

Всего\_\_\_\_34\_\_\_\_\_ час, В 1 полугодии \_\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_ час, во 2 полугодии\_\_\_\_\_18\_\_\_\_\_\_\_\_ час, в неделю \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_ час,

Плановых контрольных уроков\_\_\_\_4\_\_\_ , зачетов, тестов, самостоятельных работ, уроков развития речи, прочее \_\_4\_

Планирование составлено на основании: программы Л.А. Рапацкой «Мировая художественная культура: программы курса 10 – 11 класс». М.: Владос, 2006 г, с учетом требований федерального федерального государственного образовательного стандарта общего образования по предметной области «Мировая художественная культура»

 Указать документ (программа, автор)

Учебник: мировая художественная культура 10 класс, Л.А. Рапацкая. М.: «Владос». 2007 г.

Дополнительная литература **Технические средства обучения:** компьютер 2. **Методические пособия для учителя:** поурочные планы по учебнику Л.А. Рапацкой «Мировая художественная культура» 10 класс, А.В. Хорошенкова, Волгоград, изд. «Корифей», 2008 г.

 Название, автор, издательство, год издания

Рабочую программу составил(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись Расшифровка подписи Дата составления программы

**Календарно - тематическое планирование (базовый уровень) Основы регионального развития 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование темы** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Дата**  |
| **Красноярский край – субъект Российской Федерации. 6 часов.** |
| 1. | Введение. Регионы и региональная политика. | Знакомить с Красноярским краем как субъектом Российской Федерации, с особенностями региональной политики и геополитического положения края. |  |
| 2. | Регионы и региональная политика. Виды региональной политики. |  |
| 3. | Цели и задачи региональной политики. |  |
| 4. | Край как часть Российской Федерации. |  |
| 5. | Особенности геополитического положения Красноярского края. Объединение Красноярского края. |  |
| 6. | Предметы ведения Российской Федерации и её субъектов. |  |
| **Политическая система Красноярского края, её структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края. 30 часов** |
| 1. | Основы организации государственной власти в Красноярском крае. Система органов исполнительной власти Красноярского края. | Знакомить с основами государственной власти, системой органов исполнительной и законодательной ветвей власти Красноярского края. Знание устройства органов государственной власти Красноярского края, принципа разделения властей и механизмы его реализации;Формулирование вопросов для различных ветвей власти во время экскурсии в органы управления;Исследование, сравнение, сопоставление федерального и регионального законодательства о разграничении полномочий;Знание основных положений Устава Красноярского края;Пользование нормативной базой Красноярского края;Анализ и сопоставление заявленных теоретических целей и реальной деятельности партий и общественно – политических движений;Оценка изученных политико – правовых явлений и участия граждан в политической жизни края и страны;Составление вопросов депутату или представителю власти во время экскурсии в органы власти или местного самоуправления;Высказывание своего отношения кпреобразованиям в крае;формулирование и отстаивание гражданской позиции. |  |
| 2-3 | Закон Красноярского края от 09.06.05. №14-3510. О системе исполнительных органов государственной власти Красноярского края. |  |
| 4. | Губернатор Красноярского края. Правовой статус Губернатора. |  |
| 5. | Совет губернаторов. Положение о «Совете губернаторов» |  |
| 6. | Законодательная власть Красноярского края. |  |
| 7. | Председатель Законодательного Собрания. |  |
| 8. | Постоянные комиссии Законодательного Собрания края. |  |
| 9. | Судебная власть Красноярского края. Арбитражный суд края. |  |
| 10. | Управление Судебного департамента Красноярского края. |  |
| 11-12 | Устав Красноярского края. |  |
| 13. | Деятельность политических партий на территории Красноярского края. |  |
| 14. | Партия «Единство и Отечество» - Единая Россия. |  |
| 15. | КПРФ |  |
| 16. | ЛДПР |  |
| 17. | Общественные организации Красноярского края. Избирательное объединение «Женщины родного Красноярья» |  |
| 18. | Красноярская региональная молодежная общественная организация Центр «Сотрудничество на местном уровне». |  |
| 19. | Краевое Агентство детских общественных инициатив. |  |
| 20. | Местное самоуправление как институт демократического общества. |  |
| 21. | Роль органов местного самоуправления в общественной жизни Красноярского края и местного сообщества. |  |
| 22. | Финансово – экономическая основа местного самоуправления. Местный бюджет. |  |
| 23. | Устав муниципального образования. |  |
| 24. | Первое должностное лицо местного самоуправления. |  |
| 25. | Представительный орган местного самоуправления. |  |
| 26. | Исполнительный орган местного самоуправления. |  |
| 27. | Концепция местного самоуправления. |  |
| 28. | Общеобразовательное учреждение – центр местного сообщества. |  |
| 29. | Политическая культура жителя Красноярского края. |  |
| 30. | Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и особенности. |  |
| **Правовой статус жителя Красноярского края – гражданина России. 16 часов** |
| 1. | Права и обязанности жителя Красноярского края – гражданина России. | Знать государственные органы, общественные организации и персон, защищающих права человека и права детей;Приводить примеры из их правозащитной деятельности. |  |
| 2. | Гражданские права человека. |  |
| 3. | Политические права человека и гражданина. |  |
| 4. | Социальные, экономические и культурные права. |  |
| 5. | Права человека в РФ: состояние и проблемы. |  |
| 6. | Механизм защиты прав человека в РФ. |  |
| 7. | Становление института Уполномоченного по правам человека. |  |
| 8. | Закон Красноярского края «Об уполномоченном по правам человека в Красноярском крае». |  |
| 9. | Региональное правозащитное движение. |  |
| 10. | Права ребенка. |  |  |
| 11. | Уполномоченный по правам ребенка. |  |
| 12. | Районный суд в судебной системе РФ. |  |
| 13. | Политическая культура. |  |
| 14-15 | Защита прав несовершеннолетних в крае. |  |
| 16. | Обобщение по теме «Правовой статус жителя Красноярского края» |  |
| **Социальное проектирование 12 часов** |
| 1. | Цели и задачи социального проекта «Гражданин» | Успешное участие в социально значимых проектах;Привлечение внимания властных структур к важности решения затронутых проблем;Развитие гражданской инициативы. |  |
| 2. | Подготовка учащихся к работе над проектом. |  |
| 3. | Выбор проблемы для изучения. |  |
| 4-5. | Сбор информации по проблеме. |  |
| 6-7. | Разработка собственного варианта решения проблемы. |  |
| 8. | Реализация плана действий. |  |
| 9. | Составление портфолио |  |
| 10-11. | Презентация портфолио. |  |
| 12. | Рефлексия. |  |
| **Обобщающий урок 2 часа** |
| 1-2 | Мой выбор –моя «малая»Родина. | Определение своего отношения к родному краю, умение увидеть свое место в будущем малой родины и Отечества. |  |
|  |
| 1 | Экскурсия в Канский краеведческий музей «Эта вечная тема - экология» |  |  |
| 2 | Итоговое занятие. Игра «Что? Где? Когда?» по теме: «Проблемы развития духовной культуры Красноярского края» |  |  |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ В 10-11 КЛАССАХ

**« ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**»

1. **Предназначение учебного предмета** :

 Содействовать развитию самоактуализирующейся, культурно развитой личности - жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

 Учебный предмет продолжает углубленное знакомство с экономической, социальной, политической и духовной сферами современного общества края. Изучение предмета направлено на формирование навыков самостоятельного осмысления реальностей края и становление активной гражданской позиции.

 Курс является межпредметным: его содержание включает основы региональной политики, политологии, права, истории, социологии. Занятия позволяют соединить идеи, методы, практику известных в России проектов «Живое право» (Санкт-Петербургский институт права им. Принца П.Г. Ольденбургского) и «Гражданин» (Самарский региональный центргражданского образования).

 Как ресурс задействованы и выстраиваются коммуникации с участковым милиционером, председателем сельского совета, социальным педагогом.

 **2.Цели:**

 Курс призван сформировать у учащихся социально значимые знания и умения, профессиональные интересы, активную жизненную позицию, развитие общей культуры. Важным условием является использование активных , интерактивных форм обучения: исследование, моделирование, работы в малых группах, работы с документами, текстами, деловых игр, дискуссий, создание и защита проектов.

 Итогом работы учащихся или групп по данной программе могут стать социальные проекты, мультимедиа презентации, статьи и репортажи для СМИ, учебные тексты, научно- исследовательские работы, рефераты, сообщения.

 По данным курсам ведётся учебный лист достижений учащихся.

 **3.Место в образовательном поле ученика**:

 10 кл.- 2 часа в неделю – 70 часов

 11 кл.- 2 часа в неделю — 70 часов

 **4. УМК**

**10 -11кл**. – **Примерная программа** учебного предмета НРК «Основы Регионального развития», Молодцова И.В., Лисина С.А., Зелова О.Г., Красноярск ,2006 г.

**Пособие для учителя** по реализации учебного предмета «Основы регионального развития» 10-11 кл., Молодцова И.В., Лисина С.А., Зелова О.Г., Красноярск, 2006г.