Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Браженская средняя общеобразовательная школа»

**РЕЕСТР**

**международных нормативно-правовых документов**

**специального (коррекционного) образования**

1. Саламанская декларация
2. Декларация о правах инвалидов от 9 декабря 1971г.
3. Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20 декабря 1971г.
4. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., ст. 23.
5. Страсбургская декларация
6. Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти 10 пересмотра (МКБ 10)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Браженская средняя общеобразовательная школа»

**РЕЕСТР**

**федеральных нормативно-правовых документов**

**специального (коррекционного) образования**

1. Закон РФ от 13.01.1996г. №12-ФЗ (в редакции ФЗ №68-ФЗ, от 20.07.2004г ст.50, п.10).
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-Ф3 от 24.07.98 (в ред. от 20.07.2000 г.).
3. «Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи». Постановление Правительства РФ от 31.07.1998 г. № 867.
4. ФЗ об образовании лиц с ОВЗ (специальном образовании).
5. «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения». Письмо МО РФ № 27/901-6  от 27.03.2000.
6. «Организация службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в образовательном учреждении». Письмо МО РФ № 28-51-513/16 от 27.06.2003.
7. Рекомендации МО РФ по созданию условий для получения образования лиц с ОВЗ и детьми инвалидами в субъекте РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06.
8. Проект №97801857-2 Закона РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» (специальном образовании) от 02.06.1999г..
9. Минобразования РФ. Письмо от 3 апреля 2003 г. N 27/2722-6 Об организации работы с обучающими, имеющими сложный дефект.
10. Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности.
11. Методические рекомендации по проведению аттестации специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии; общеобразовательных школ-интернатов; общеобразовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа, для детей, нуждающихся в длительном лечении; учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением. Приложение к письму МО РФ от 29 ноября 1999г. № 24-51-1133/13.
12. Письмо МО РФ от 16.04.2001 №29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья  (со специальными образовательными потребностями)».
13. Положение об интегрированном обучении (проект).
14. МО РФ от 31 декабря 2002 г. N 01-50-25/32-05 «О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью».
15. МО РФ. Письмо от 20 июня 2002 г. N 29/2194-6 Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида.
16. МО РФ Письмо от 4 сентября 1997 г. N 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII.
17. Инструктивное письмо «О дополнении инструктивного письма МО РФ от 04.09.1997 № 48».
18. МО РФ Постановление от 18 июля 1996 г. N 861 «ОБ утверждении порядка воспитания и обучения детей инвалидов на дому и в негосударственных ОУ».
19. МО РФ Письмо от 14 марта 2001 г. N 29/1448-6. Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) ОУ VIII вида.
20. Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии.
21. МО РФ Приказ от 5 февраля 2002 г. N 334 Об утверждении форм свидетельств государственного образца об окончании специальных (коррекционных) ОУ VIII вида и специального (коррекционного) класса VIII вида.
22. Типовое Положение о СК ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в ред. Постановление Правительства РФ от 10.03.2000 N 212, от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49).
23. МО РФ “Об единых требований к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с ЗПР” от 18.04.2003г. № 27/2756-6.
24. МО РФ Положение о службе практической психологии.
25. МО РФ Письмо от 14.12.2000г. №2 Об организации логопедического пункта ОУ
26. Методические рекомендации об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с ЗПР.
27. МО РФ от 18.09.2002г. № 29/2331-6 Об использовании Базисных учебных планов специальных (коррекционных) ОУ РФ
28. МО РФ от 03.08.2000г. № 22-06-862 Об усилении контроля за соблюдением прав на получение образования детей и подростков с отклонениями в развитии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Браженская средняя общеобразовательная школа»

**РЕЕСТР**

**региональных нормативно-правовых документов**

**специального (коррекционного) образования**

1. Закон Красноярского края № 12-2707 «О социальной поддержке инвалидов» от 10 декабря 2004г.
2. Закон Красноярского края «о защите прав ребенка» № 12-961 от 2 ноября 2000г. (в ред. Закона Красноярского края от 26.06.2001 N 15-1386).
3. Постановление Совета администрации Красноярского края «Об утверждении концепции развития специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья» от 17 ноября 2003 г. N 322-п.
4. Концепция развития специального образования детей с ОВЗ в Красноярском крае от 16.02.2009г.