

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сотниковская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Сотниковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Сотниковская СОШ»
(протокол от 18 марта 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Сотниковская СОШ»
_____Е.В.Полотовская

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сотниковская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сотниковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Сотниковская СОШ»)
Руководитель	Полотовская Елена Васильевна
Адрес организации	663640, Красноярский край, Канский район, с.Сотниково, ул. Комсомольская, 34
Телефон, факс	8 (39 161)71648
Адрес электронной почты	sotnikovo@mail.ru
Официальный сайт	https://sh-sotnikovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Канского района
Дата создания	1966 год
Лицензия	Получена 23.12.2011 г. серия РО №035313 срок действия <u>бессрочно</u> ;

Свидетельство о государственной аккредитации	16 мая 2013г. получено свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 3561 сроком до 16 мая 2025г.
--	--

МБОУ «Сотниковская СОШ» (далее – ОО) расположена в 20 километрах от г. Канска, т.е. на севере Канского района, в восточной зоне Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в селе Сотниково, в деревянных полублагоустроенных домах типовой застройки и д. Круглово.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО, контролирует вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг и ОО; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО работают четыре предметных школьных методических объединения (далее ШМО):

- ШМО гуманитарных наук;
- ШМО естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего; среднего общего образования (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 3 поколения), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 3 поколения), 10-11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) 3 поколения. В 2023 с 1 сентября в ОО введены с 1 по 10 классы осуществлен переход на обучение по ФГОС 3 поколения с изменениями, вступившим в силу с 1.09.2024 года. С 1 марта 2024 года вступили в силу изменения в Порядке приема на обучение в школу.

В школе обучаются дети с ОВЗ в СКК и инклюзивно в общеобразовательных классах. Разработаны и утверждены программы адаптированные ООП Вариант 1, Вариант 2, Вариант 3.4.

ОО участвует во внешней оценке качества образования через СД, ИД, ВПР, КДР, РИЗА. При этом имеет стабильно положительные оценки, что подтверждает результаты обучения за учебный год.

Внеурочная деятельность осуществляется по основным 5 направлениям. Начиная с 1 сентября 2022 года с 1 по 11 класс реализуется программа с 1 по 11 классы «Разговоры о Важном», в 1-4 классах «Орлята России» и с 6 по 11 классы профминимум «Россия-мои горизонты». В курс внеурочной деятельности интегрированы уроки «Семьеведения». Чтобы преподавать данный курс, классные руководители прошли курсы повышения квалификации 100%. Ежеженедельно в ОО проходят линейки по поднятию Флага РФ и исполнению гимна РФ. На классных часах изучается государственная символика, которая используется при проведении школьных мероприятий, включенных в гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами Штаба воспитательной работы МБОУ «Сотниковская СОШ» на этот учебный год в соответствии с разработанной рабочей Программой воспитания МБОУ «Сотниковская СОШ». Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта

работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В ОО есть актив обучающихся, который поддерживает и внедряет инициативы Движения Первых. Воспитательная работа осуществлялась по 12 модулям РПВ, которые реализовывались в классах классными руководителями.

В рамках воспитательной работы были организованы:

- участие во всероссийских, краевых, районных социальных акциях, конкурсах, фестивалях (дистанционно);
- участие в мероприятиях, посвященных ОБЖ, БДД, профилактике ПАВ (дистанционно).
- участие в квизах, флеш-мобах, олимпиадах школьников, научно-практических форумах (очно и дистанционно);
- проведение классных часов и бесед на разные темы в том числе и нравственные темы;
- книжные выставки «Крым наш», «Культура питания», «#СТОПВИЧСПИД», «Здоровое питание», «Режим дня школьника» в школьной библиотеке, юбилейные даты писателей и выдающихся людей России;
- лекции с участием сотрудников КДН, МВД, УСЗН, ГИБДД, Центра занятости и ПОУ г.Канска, уроки профориентации, беседы с представителями ПТУ, ССУЗы г.Канска.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено в ОО работой школьно-спортивного клуба «Юность», кружками и секциями, которые ведутся по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- художественное;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное.

№ п/п	Направление программы дополнительного образования	Количество программ	Количество обучающихся по направлению
1	социально-гуманитарное	7	125
2	художественное	8	78
3	естественнонаучное	3	35
4	физкультурно-спортивное	3	46

Таким образом, дополнительным образованием охвачены 118 обучающихся. Некоторые обучающиеся обучаются по нескольким программам дополнительного образования.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2024 года), в том числе:	173	171	167
	– начальная школа	76	64	53
	– основная школа	91	96	100
	– средняя школа	6	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	2	1
	– основная школа	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	6
	– средней школе	-	0	0
5	Окончили школу с отличием	-		2
	- в основной школе	0	0	
	-средней школе	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся ОО.

На уровне среднего общего образования реализуется гуманитарный профиль (Вариант 1).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	13	11	85	4	36	1	9%	2	16	0	0	1	9
3	12	12	82	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	6	75	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	33	31	94	14	42	1	3%	2	6	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 7 процентов (в 2023 был 38%), что показывает стабильность результатов освоения.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5	7	7	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	5	33	2	13	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0

9	16	16	100	2	13	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	21	30	7	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен в связи с тем, что педагог-психолог совместно с классными руководителями проводит индивидуальную работу с родителями и детьми по переходу неуспевающих обучающихся на обучение по адаптированным программам.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	6	75	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	8	57	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году одна выпускница закончила уровень , получив Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», подтвердив свои оценки на ЕГЭ. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильно высокие, это связано с тем, что в 10-11 классы обучающиеся идут осознанно, обучающихся мало, школьники больше времени уделяют подготовке в ГИА и дальнейшему поступлению в ВУЗы.

Результаты освоения программ начального и основного общего образования обучающимися ОВЗ СКК классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

4б	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
5б	8	8	100	5	62	0	0	0	0	0	0
6 в	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0
9б	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	14	39	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2024 года

Результаты ОГЭ по русскому языку (сравнительная таблица за 3 предыдущих года)

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл	минимальный балл	максимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2021-2022	15	4	18	33	0
2022-2023	11	3,7	17	30	0
2023-2024	16	3,37	14	31	1

Результаты ОГЭ по математике

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл	минимальный балл	максимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2021-2022	15	3,8	10	19	0
2022-2023	11	3,2	10	16	0
2023-2024	16	3,7	3	19	1

Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года

Учебный год	кол-во обуч-ся	% успешности	средний балл	ФИО учителя
2020-2021	2	100%	64	Трофименко Т.П.
2021-2022	2	100%	46	Сибилева О.М.
2022-2023	4	100%	54	Сибилева О.М.
2023-2024	6	100%	54	Сибилева О.М.

Динамика

Наибольший балл по школе. 2023г.						
Границы	2022 год		2023 год		2024 год	
Наибольший балл по школе	46		73		64	
Наименьший балл по школе	46		42		39	
Средний балл по школе	46		54		54	
Более 80 баллов	0	0%	0	0	0	0
от 70 до 79 баллов	0	0%	1	25%	0	0
от 60 до 69 баллов	0	0%	0	0	2	34
от 50 до 59 баллов	0	0%	1	25%	2	34
от 40 до 49 баллов	2	100%	2	50%	1	17
от 30 до 39 баллов	0	0%	0	0	1	17
от 24 до 29 баллов	0	0%	0	0	0	0
Менее 24 баллов	0	0%	0	0	0	0

В 2024 учебном году ЕГЭ по математике учащиеся сдавали математику базового уровня.

Кол-во обуч-ся	% успешности	средний балл	ФИО учителя
6	100%	4	Сергиенко Н.Б.

Динамика			
Границы	2022 год	2023 год	2024
Наибольший балл по школе	14	19	20
Наименьший балл по школе	13	8	9

Средний балл по школе	13,5	14	13,6
-----------------------	------	----	------

Уровень качества обучения по математике хороший, результаты ЕГЭ это подтверждают. Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	15	4	0	9	2	2	0	0	0
2022	15	4	0	9	2	0	2	0	0
2023	11	8	0	3	4	1	3	0	0
2024	16	8	0	8	6	0	6	0	0

В 2024 году стабильно высокое число обучающихся, которые перешли в 10-й класс, чтобы завершить обучение на уровне среднего общего образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. В 2014 году учтено изменение в связи с Постановлением Правительства РФ № 556 от 30.04.2024 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная (данный показатель выявлен на основе результатов КДР, и проведенных работ по функциональной грамотности на платформе РЭШ).

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО, – 84 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процентов. Высказаны пожелания об усилении материально-технического обеспечения ОО.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 23 педагога, из них 3 – внутренних совместителей и 1 внешний. Из них 17 человек имеет высшее педагогическое образование, и 6 педагогов имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек – 1 на первую квалификационную категорию 5 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Переименована должность преподавателя –организатора ОБЖ в должность преподавателя – организатора ОБЗР, в связи с изменениями от 1 сентября 2024 года вступает в силу [Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2024 № 940 "О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225"](#), согласно которому должность "Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности" изменяется на "Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины".

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала и профессиональная переподготовка уже имеющихся педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6925 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 100% единиц в год;
- объем учебного фонда – 100% единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5561	2060
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	540	287
4	Справочная	97	51
5	Языковедение, литературоведение	50	26
6	Естественно-научная	34	12
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки от 05.11.2024 г..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19-23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 14 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии, физике и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет СБО и технологии;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и библиотека с читальным залом. На первом же этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории ОО оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, спортивная волейбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,37
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	13,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0

математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		2 (0, 11%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (0,11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (48%)
– первой		7 (30%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(4 %)
– больше 30 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		6+(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77(45%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,63

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СОТНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Полотовская Елена Васильевна, Директор

17.04.25 04:16 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Сертификат 00E7D32299884B1ECFF57D7E72039A2C40